

# ProfilPASS

ZA ŽENE - Iskoristi potencijale!



UPOZNAJ SVOJE SNAGE | ISKORISTI SVOJE SNAGE

# SADRŽAJ

## UVOD 3

- Kako se koristi ovaj ProfilPASS 4
- Pojmovnik 6

## MOJ ŽIVOT 7

- Ko sam ja? 8
- Moj život do sad 9
- Moja socijalna mreža 12
- Moj uobičajen dan 14
- Lista mojih prioriteta 16

## MOJI KVALITETI 18

- Kako vidim sebe 19
- Kako me drugi vide? 20
- Poznavanje stranog jezika 24
- Digitalne kompetencije 25
- Moji posebni kvaliteti 27

## MOJE AKTIVNOSTI 28

- Edukacija 34
- Radno iskustvo i volontiranje 39
- Aktivnosti u domaćinstvu 42
- Porodične aktivnosti 45
- Briga o drugima 48
- Život u vanrednim okolnostima 51
- Druga iskustva 54
- Briga o sebi 58

## MOJE KOMPETENCIJE – PREGLED 63

- Pričajmo o nama 69
- Moji kvaliteti i jače strane 70

## MOJA BUDUĆNOST 72

- Moja interesovanja 72
- Šta želim za sebe u budućnosti? 76
- Moji ciljevi 77
- Budući koraci 81

## KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CELOŽIVOTNO UČENJE 83

## PROFILPASS SISTEM: UPOZNAJTE SVOJE SNAGE – KORISTITE SVOJE SNAGE 84

## EU-PROJEKAT HOPE 85

## MOŽETE MNOGO VIŠE NEGO ŠTO MISLITE!

Čestitamo Vam na donesenoj odluci da popunite svoj ProfilPASS i na spremnosti da se osvrnete na svoj život, otkrijete kompetencije koje posedujete, i izaberete svoj budući put.

ProfilPASS identifikuje Vaše sposobnosti, veštine i kompetencije, koje ste stekli tokom celog svog života, školujući se, radeći, brinući o drugima, baveći se svojim hobiem ili obavljajući razne zadatke u krugu svoje porodice.

ProfilPASS se sastoji iz poglavlja koja će Vas odvesti na putovanje kroz Vaš život i pomoći Vam da sagledate šta ste do sada postigli.

Prvo će se od Vas tražiti da opišete svoj dosadašnji život (poglavljje **Moj život**), onda ćete analizirati svoje kvalitete. Potom ćete govoriti o svojim aktivnostima (**Moje aktivnosti**). Nakon toga sledi poglavljje u kojem ćete uraditi sumiranje kompetencija koje ste uočili i osvestili (**Sve moje kompetencije**).

Važno je pitanje kako ćete se odnositi prema svojim saznanjima i kako ih možete iskoristiti za buduće planove u životu. Koje kompetencije želite nadograđivati, koje sposobnosti razvijati dalje, koja ćete interesovanja slediti, a koje svoje slabosti želite i možete prevazići? Ovim ćete se baviti u poglavljju **Moja budućnost**.

Ovu radnu svesku ćete koristiti uz pomoć edukovanog i sertifikovanog savetnika koji će Vam, nakon završenog savetovanja, izdati potvrdu o veštinama i kompetencijama koje ste identifikovali tokom savetovanja.

Želimo Vam uspeh i doživljaj sreće i zadovoljstva kada postanete svesni svojih sposobnosti, kvaliteta i snaga o kojima do sada niste mnogo znali!

*Srećno na putovanju kroz svoj život!*

# KAKO SE KORISTI OVAJ PROFILPASS

Zdravo! Moje ime je Marija i ja ću biti Vaš moderator u ovom **ProfilPASS**-u. Moji komentari će Vam pomoći u popunjavanju ove radne sveske. Ja sam prošla **ProfilPASS** savetovanje sa svojim savetnikom i otkrila sam svoju strast za kuvanjem, a nakon toga se zaposlila u lokalnom restoranu.

- ▶ Pre početka savetovanja prikupi informacije o tome šta je smisao i svrha rada sa ProfilPASS-om
- ▶ Pogledajte sadržaj i poglavlja na kojima ćete raditi
- ▶ Na samom početku razjasnite savetniku svoje ciljeve i očekivanja
- ▶ Dogovorite koje korake će preduzeti savetnik, a koje Vi
- ▶ Kada dođete do poglavlja „**Moje aktivnosti**“, proverite da li su Vam jasna četiri koraka koja treba da napravite u svakom polju delovanja



- ▶ Ustanovite koliko vremena imate na raspolaganju za savetovanje
- ▶ Pre kraja svakog sastanka dogovorite termin za sledeći i proverite da li Vam je jasno šta do tada treba da uradite
- ▶ Koristite primere i iskustva koja sa Vama dele Sandra i Katarina kao ideje i inspiraciju

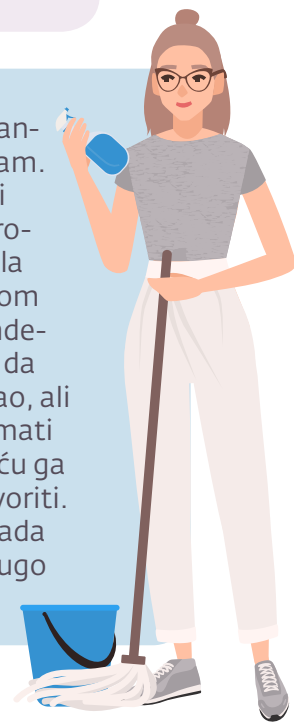
Šta očekujete od **ProfilPASS**-a?

Vaš **ProfilPASS** pripada samo Vama. Drugi mogu da ga vide samo uz Vaše odobrenje. Ukoliko imate bilo kakvih pitanja u vezi sa ispunjavanjem **ProfilPASS**-a, razgovarajte o njima sa svojim savetnikom



Zdravo! Ja sam Katarina. Pohađala sam srednju školu, ali sam je napustila u trećem razredu. Imam dvoje dece. Nisam zaposlena, ali radim kod kuće. Imam dosta mušterija kojima krojim i šijem odeću po meri. Uz to našim vodim naše domaćinstvo, pripremam obroke za svoju porodicu, vodim brigu o svima kod kuće i o baki, majci mog muža, koja živi sa nama. Proizvodim povrće u svojoj bašti, jer volim da se moja porodica hrani zdravo. Ustajem rano i kasno idem na spavanje. Ceo moj dan je ispunjen obavezama.

Zdravo! Zovem se Sandra. Nezaposlena sam. Imala sam svoj mali biznis za čišćenje prostora, ali sam morala da prekinem sa radom tokom Kovid 19 pandemije. Želim ponovo da pokrenem svoj posao, ali se plašim da neću imati dovoljno posla i da ću ga ponovo morati zatvoriti. Ne znam kakvo je sada stanje na tržištu. Dugo nisam bila u poslu.





# OVAJ PROFILPASS PRIPADA:

Ime i prezime

---

Adresa

---

Datum rođenja

Telefon

---

E-mail

---

Popunjavanje Pasoša kompetencija započeto ... (datum)

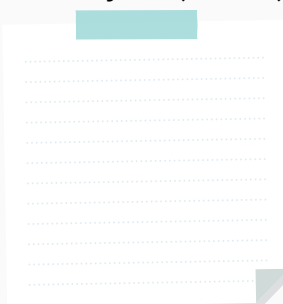
---

Nastavljeno (datum)

Nastavljeno (datum)

Nastavljeno (datum)

Nastavljeno (datum)



Ime i prezime savetnika

Kontakt savetnika

---

Kada bi trebalo da sebe predstavite nekom slikom, koja bi to slika bila? Razmislite pa u prostoru ispod predstavite sebe kroz neku sliku. Može to biti slika predela, godišnjeg doba, biljke, životinje...

Dajte mašti na volju!

# POJMOVNIK

**ZNANJE** čine koncepti, činjenice, ideje i teorije pomoću kojih razumemo neku temu ili polje

**VEŠTINE** su sposobnost za izvođenje nekog procesa korišćenjem znanja kako bi se postigli određeni rezultati; stiču se vežbanjem u cilju rešavanja problema

**KVALITET** je odlika ili osobina koju neko poseduje, kakav je neko.

**STAV** predstavlja pristup, način poimanja i reagovanja na ideje, osobe i situacije.

**FORMALNO OBRAZOVANJE** dešava se u institucijama, kao što su škole ili univerziteti, strukturisano je i njegovi rezultati se vrednuju svedočanstvima ili diplomama.

**NEFORMALNO OBRAZOVANJE** dešava se van formalnog obrazovnog sistema i ne podrazumeva dobijanje zvanično priznatog sertifikata, svedočanstva ili diplome. Može se odvijati na poslu, u nekoj organizaciji ili u grupi (npr. grupi volontera, ljudi koji doprinose razvoju zajednice, koji zajedno učestvuju u aktivnostima u slobodno vreme...).

**INFORMALNO UČENJE** dešava se prirodno, svakodnevno, bez svesno uloženog napora i truda kako bi se nešto naučilo. Kada se sretnemo sa novim izazovima mi tražimo rešenja i tako informalno učimo.

**CELOŽIVOTNO UČENJE** predstavlja celokupno učenje u životu jedne osobe čiji je cilj da poboljša svoje kompetencije i stekne kvalifikacije.

**KOMPETENCIJA** je kombinacija veština, znanja i stavova/kvaliteta; razvija se tokom života kroz formalno, neformalno i informalno učenje u različitim okolnostima, kao što su u porodici, u školi, na radnom mestu, u naselju ili u drugim zajednicama.

**KLJUČNE KOMPETENCIJE** za celoživotno učenje su prepoznate od strane Saveta Evrope kao krucijalne za zadovoljstvo građana, zdrav život, zapošljivost, građanski aktivizam i socijalnu inkluziju.

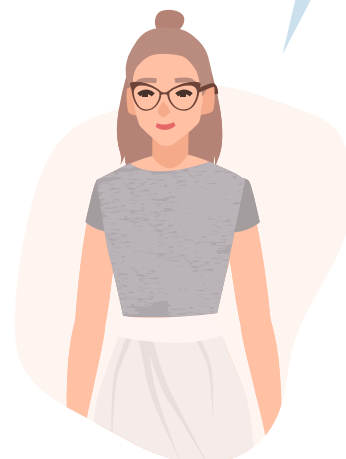
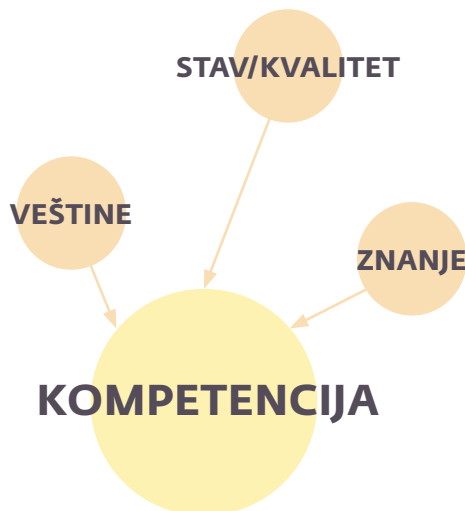
**KVALIFIKACIJE** su one kompetencije koje su prepoznate od strane zasebnog tela, izmerene adekvatnim instrumentima i sertifikovane diplomom, svedočanstvom i sl.

**SPOSOBNOST** je mogućnost da se nešto uradi. Svaka osoba ima sposobnosti, bilo da su u polju umetnosti, nauke, obrazovanja, opšte ili specifične.

Naučila sam mnogo o proizvodnji i prodajnom procesu. (znanje)

Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom. (veština)

Ja sam osoba koja je malo uplašena, ali takođe i entuzijastična. (kvalitet)



# MOJ ŽIVOT

OSVRNITE SE NA SVOJ ŽIVOT! U OVOM  
POGLAVLJU PROMIŠLJAĆETE O:

- Šta se do sada dogodilo u Vašem životu?
- Kako Vaš život izgleda danas?
- Koji ljudi su Vam važni?
- Koje aktivnosti su za Vas važne?
- Koje uloge Vi kao žena imate?
- Koju ulogu biste želeli da imate?
- Šta biste još želeli da postignete u budućnosti?
- Koji su Vaši prioriteti?



## KO SAM JA?



► Koje su različite uloge koje imam kao žena?

---

► Postoji li neka nova uloga koju bih želela da imam?

---

► Šta sam do sada uradila i postigla u svojim ulogama?

---

# MOJ ŽIVOT DO SAD

Koristeći liniju života na sledećim stranicama ilustrujte šta se to već dogodilo u Vašem životu i kakva osećanja u Vama budi svaki taj događaj. Samostalno birate događaje koje želite da prikazete na liniji života.

Život ima mnogo iznenađenja i prepun je izazova. Ponekad se dese lepe i dobre, a ponekad neke tužne stvari. Svakodnevne obaveze i aktivnosti, takođe, mogu biti teške.



Koji su događaji bili  
lepi?

Čega bi se rado  
setili?



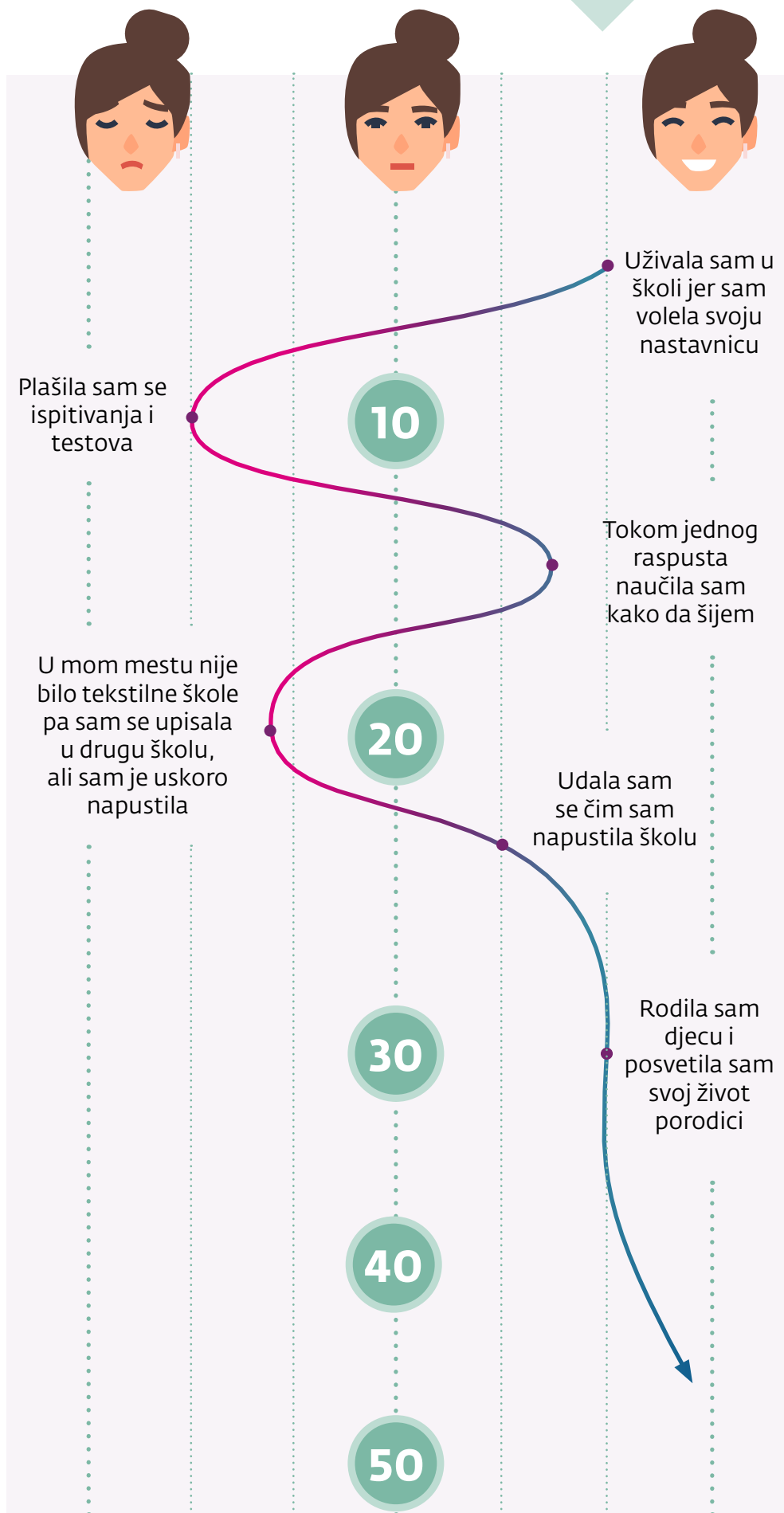
Kojih događaja  
se najradije ne bi  
sećali?



Izaberite jedan događaj iz vašeg života i pokušajte da zamislite šta bi bilo u Vašem životu da nije bilo tog događaja.

**Kakav bi bio dalji tok Vašeg života tada?**

# LINIJA ŽIVOTA – PRIMER



Ovako izgleda moja linija života. U početku mi je bilo teško da se prisetim šta sam sve radila kao dete.

I srećni i tužni događaji učinili su da postanem osoba kakva sam danas!

# LINIJA ŽIVOTA

The image shows three vertical dotted lines for a life line exercise. The first line starts with a sad face. The second line starts with a neutral face and has five empty circles. The third line starts with a happy face.



Razmislite o različitim događajima u svom životu.

Šta se kada dogodilo?

Nacrtajte liniju koja predstavlja ove događaje— bilo da su dobri ili loši, iz detinjstva ili odraslog doba. Mogu to biti i neki prosečni događaji.

**Zatim, na ovoj stranici, napišite ili nacrtajte najvažnije događaje ili situacije.**

# MOJA SOCIJALNA MREŽA

Pomoću ove vežbe treba da dobijete pregled svoje socijalne mreže. U figuri unutar najmanjeg kruga predstavite sebe crtežom, simbolom ili rečju. Onda razmislite o ljudima u svom životu danas: onima koje često vidate, onima koje srećete retko, onima koji su Vam važni itd.

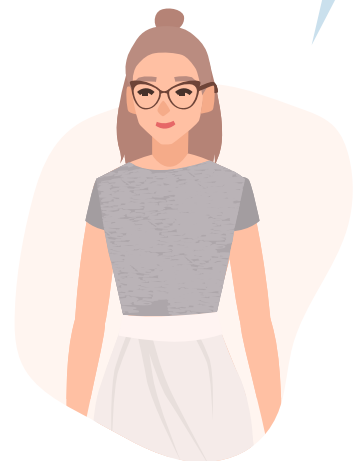
U zavisnosti od toga koliko su oni važni za Vas, pozicionirajte ih blizu ili daleko od sebe na crtežu. Za svaku osobu upišite čime se ta osoba bavi u životu. Razmislite o tome šta Vam se naročito dopada kod svake od ovih osoba. Da li imate neke uzore u svom životu?

Kolege i klijenti iz vremena  
kada sam imala svoj biznis  
(traže moje usluge)

Moji roditelji (u  
penziji) i moj brat  
(vozač kamiona)


Moj suprug  
(vodoinstalater),  
moj sin (ide u  
školu) i moja sestra  
(nastavnica)


Evo kako sam ja ispunila moje krugove. Moji muž i sin su u centru mog kruga, zajedno sa mnom. Oni su mi snaga, oslonac i celi moj svet. Tu je i moja sestra, moja najbolja prijateljica, sa njom delim svaku svoju radost i svaku svoju tugu. Roditelji i brat žive u inostranstvu, ne vidam ih tako često, a volela bih da su mi bliže. U kontaktu sam sa saradnicima iz vremena kad sam imala svoj mali biznis, pre pandemije Kovida 19. Volela bih da ponovo poslovno sarađujemo.

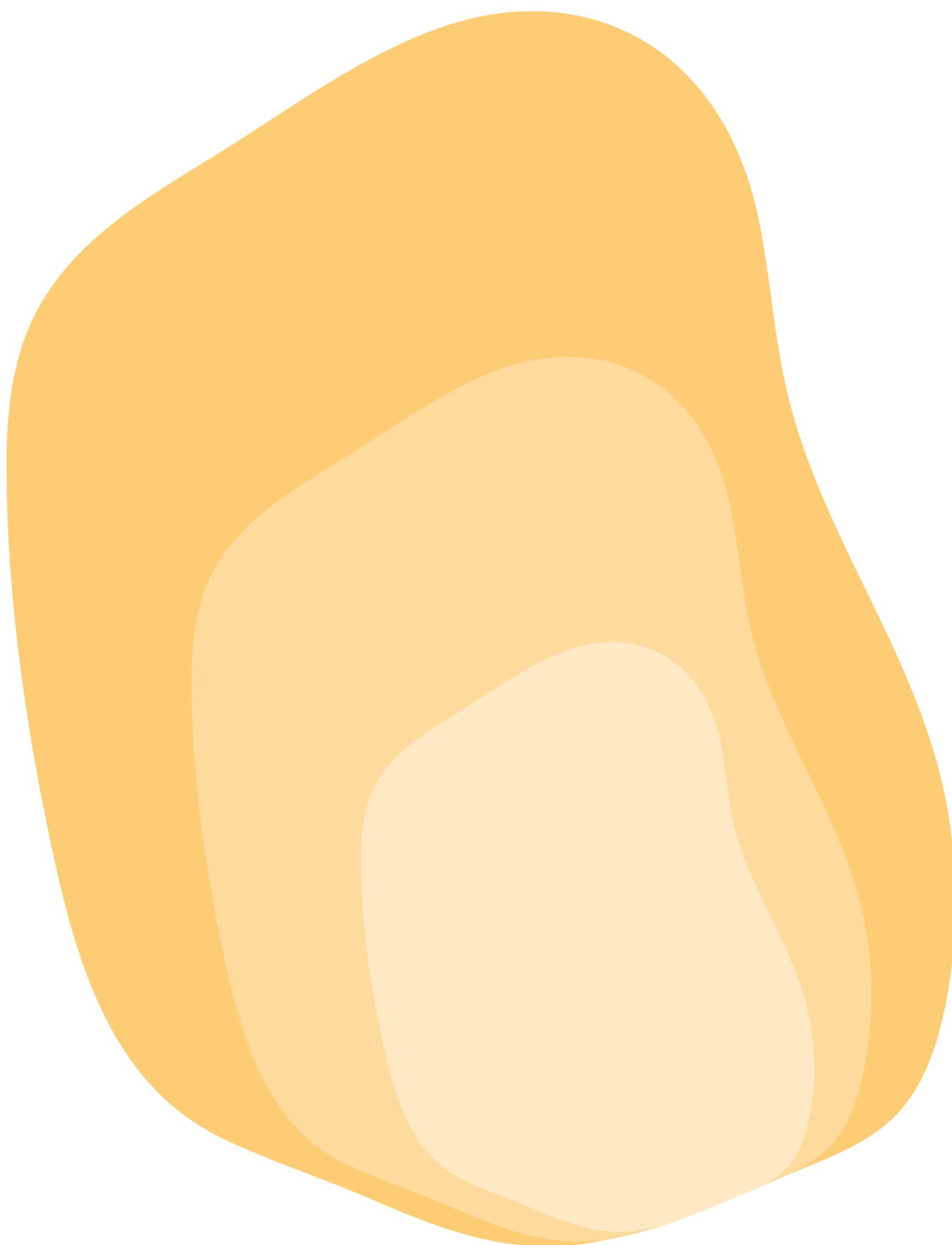




Šta biste u svojim kontaktima s navedenim osobama hteli da je drugačije? Da li biste nešto pomerili, dodali ili obrisali?

Označite to zvezdicom 

Stavite smeška  pored imena ljudi u ovim krugovima koji Vam pomažu i usrećuju Vas.



# MOJ UOBIČAJEN DAN

Sada treba da opišete jedan uobičajen dan u svom životu koristeći tabelu ispod. Zamislite dan koji je za Vas tipičan. Nije važno da li je to bio radni dan ili vikend. Potom ga opišite u tabeli ispod.

Evo kako je izgledao jedan moj dan.



MESTO ILI SITUACIJA	ŠTA STE RADILI? ŠTA STE DOŽIVELI?	KO JE U TOME UČESTVOVAO?
Kod kuće	Pripremila sam doručak i doručkovala sam s porodicom. Nakon toga ispratila sam decu u školu i muža na posao.	Članovi porodice
Kod kuće, u dvorištu	Popila sam kafu s bakom. Zatim sam radila u bašti. Ujedno sam ubrala povrće potrebno za ručak.	Baka
Kod kuće	Spremila sam ručak za porodicu. Dok sam se bavila kućnim poslovima, telefonom me pozvala jedna žena da dogovori šivenje kompleta.	Žena kojoj ću šiti komplet
Kod kuće	Došle su devojke kojima šijem matuske haljine da probaju pripremljene haljine i vide da li im kroj odgovara. Devojke su bile oduševljene haljinama. Pomislila sam kako sam pravi majstor za krojenje i šivnje.	Devojke kojim šijem matuske haljine
Kod kuće	Podsetila sam baku da je vreme da uzme terapiju koju koristi i pomogla joj u tome.	Baka
Kod kuće	Dočekala sam muža s posla i decu iz škole pa smo ručali zajedno. Pospremila sam posle ručka, a ostali članovi porodice su otišli da se malo odmire.	Članovi porodice
Kod kuće	Skuvala sam kafu pa smo je popili baka, muž i ja, a zatim sam pomogla deci oko domaćeg zadatka.	Članovi porodice
Kod kuće	Nakon večere pogledala sam omiljenu seriju. Konačno malo vremena za sebe.	Članovi porodice

Razmislite o tome kada imate vremena za sebe.

Promislite o svemu što se dešavalo tog dana. Započnite sa buđenjem i upišite sva mesta ili situacije, šta ste videli i doživeli, i ko je još u tome učestvovao.



MESTO ILI SITUACIJA	ŠTA STE RADILI? ŠTA STE DOŽIVELI?	KO JE U TOME UČESTVOVAO?

► Šta je bilo posebno dobro toga dana?

► Šta biste promenili u tom danu?

# LISTA MOJIH PRIORITETA

Razmislite o prioritetima u svom životu. Šta biste o tome rekli? Kako bi izgledala lista Vaših prioriteta danas? U prostoru ispod poredajte svoje prioritete na listi od jedan do pet.

Kad razmišljam o svojim prioritetima i o onome što mi je najvažnije, uvek mi je prvo porodica u mislima. Takođe, organizujem naš život tako da živimo zdravo, jer zdrav čovek može sve, tako mislim. Zatim, moja velika ljubav krojenje i šivenje. To je i moj lični izvor prihoda danas. Moje biljke su mi isto važne, takođe i naši prijatelji i dobar odnos s njima. Onda bi moja lista prioriteta izgledala ovako:



**1** Porodica

**2** Zdravlje

**3** Uzgoj i prodaja povrća

**4** Krojenje i šivenje

**5** Dobar odnos sa prijateljima

Prioriteti se menjaju. Ono što je nekome bitno danas, ne mora biti i sutra. Rasporedite svoje prioritete onako kako ih trenutno vidite.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



A sada razmislite i napišite šta sebi kažete kada je teško? Kako sami sebe podržavate da pregurate težak dan?

Kad mi je dan baš težak prisetim se šta je sve dobro što imam u životu i kažem sebi da svaki novi dan može biti novi početak. Tada udahnem duboko i pokušam da opustim svoja ramena.



► Kada imam težak dan kažem sebi:

► Kada imam težak dan, ovo učinim za sebe:

# MOJI KVALITETI

U ovom delu procenjivaćete svoje kvalitete i saznati kakva ste osoba i šta volite da radite.

Pogledajte tabelu ispod i razmislite o sebi. Označite polja u tabeli, prema tome kako procenjujete, da Vas opisuje ponuđena osobina. Ako se setite dodatnih osobina koje Vas opisuju, upišite ih u tabelu!



# KAKO VIDIM SEBE

JA SAM/OPISUJE ME...	TAČNO	UGLAVNOM TAČNO	UGLAVNOM NETAČNO	NETAČNO
samopouzdana				
odgovorna				
vredna				
strpljiva				
tolerantana				
disciplinovana				
istrajna, ne odustajem lako				
tačna, sve radim precizno				
brižna				
znatiželjna				
kreativna				
vešta sa tehnologijom				
sa smislom za humor				
ljubazna				
stidljiva				
prilagodljiva				
društvena				
uvek u dobrom raspoloženju				
spremna na kompromise				
spremna na preuzimanje rizika				
empatična				
ambiciozna				
neodlučna				
uverljiva				
pričljiva				
otvorena za povratne informacije				
sposobna da brzo učim				
spremna da pomognem drugima				
pristojna				
spremna za timski rad				
snalažljiva				
pažljiva				
zaštitnički raspoložena prema drugima				
entuzijasta				
uplašena				
samostalna				
iskrena				
saradljiva				
dinamična				

## KAKO ME DRUGI VIDE?



Zanimljivo je znati kako nas vide drugi ljudi. Molimo Vas da razmislite o tome šta Vama bliski i važni ljudi vide **pozitivno** u Vašim osobinama. Da li Vas oni podržavaju u svakodnevnom životu i kako?

Možete da koristite i ponuđene osobine kojima ste sebe opisivali, a možete i na svoj način da predstavite mišljenja drugih ljudi.



► Prema mišljenju drugih ja sam...

Odaberite osobu ili nekoliko osoba kojima verujete, koje Vas poznaju, i do čijeg mišljenja Vam je stalo. Zamolite ih da ispune sledeće tabele.





**KAKO ME**
**(IME OSOBE) VIDI:**

JA SAM/OPISUJE ME...	TAČNO	UGLAVNOM TAČNO	UGLAVNOM NETAČNO	NETAČNO
samopouzdana				
odgovorna				
vredna				
strpljiva				
tolerantana				
disciplinovana				
istrajna, ne odustajem lako				
tačna, sve radim precizno				
brižna				
znatiželjna				
kreativna				
vešta sa tehnologijom				
sa smislom za humor				
ljubazna				
stidljiva				
prilagodljiva				
društvena				
uvek u dobrom raspoloženju				
spremna na kompromise				
spremna na preuzimanje rizika				
empatična				
ambiciozna				
neodlučna				
uverljiva				
pričljiva				
otvorena za povratne informacije				
sposobna da brzo učim				
spremna da pomognem drugima				
pristojna				
spremna za timski rad				
snalažljiva				
pažljiva				
zaštitnički raspoložena prema drugima				
entuzijasta				
uplašena				
samostalna				
iskrena				
saradljiva				
dinamična				

## KAKO ME \_\_\_\_\_

(IME OSOBE) VIDI:

JA SAM/OPISUJE ME...	TAČNO	UGLAVNOM TAČNO	UGLAVNOM NETAČNO	NETAČNO
samopouzdana				
odgovorna				
vredna				
strpljiva				
tolerantana				
disciplinovana				
istrajna, ne odustajem lako				
tačna, sve radim precizno				
brižna				
znatiželjna				
kreativna				
vešta sa tehnologijom				
sa smislom za humor				
ljubazna				
stidljiva				
prilagodljiva				
društvena				
uvek u dobrom raspoloženju				
spremna na kompromise				
spremna na preuzimanje rizika				
empatična				
ambiciozna				
neodlučna				
uverljiva				
pričljiva				
otvorena za povratne informacije				
sposobna da brzo učim				
spremna da pomognem drugima				
pristojna				
spremna za timski rad				
snalažljiva				
pažljiva				
zaštitnički raspoložena prema drugima				
entuzijasta				
uplašena				
samostalna				
iskrena				
saradljiva				
dinamična				

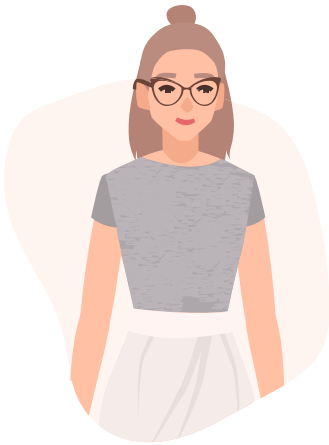
## KAKO ME \_\_\_\_\_

(IME OSOBE) VIDI:

JA SAM/OPISUJE ME...	TAČNO	UGLAVNOM TAČNO	UGLAVNOM NETAČNO	NETAČNO
samopouzdana				
odgovorna				
vredna				
strpljiva				
tolerantana				
disciplinovana				
istrajna, ne odustajem lako				
tačna, sve radim precizno				
brižna				
znatiželjna				
kreativna				
vešta sa tehnologijom				
sa smislom za humor				
ljubazna				
stidljiva				
prilagodljiva				
društvena				
uvek u dobrom raspoloženju				
spremna na kompromise				
spremna na preuzimanje rizika				
empatična				
ambiciozna				
neodlučna				
uverljiva				
pričljiva				
otvorena za povratne informacije				
sposobna da brzo učim				
spremna da pomognem drugima				
pristojna				
spremna za timski rad				
snalažljiva				
pažljiva				
zaštitnički raspoložena prema drugima				
entuzijasta				
uplašena				
samostalna				
iskrena				
saradljiva				
dinamična				

# POZNAVANJE STRANOG JEZIKA

Da li govorite neki strani jezik? Koji/e:



Pošto moja rodbina živi u inostranstvu, u Americi, kada pričam sa njima i njihovim prijateljima ja vežbam svoj Engleski. Koristimo i društvene mreže da budemo u kontaktu, a volim i da gledam TV i serije na engleskom, sa titlom. Tako učim Engleski svakog dana, malo po malo.

Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Koristim ovaj jezik: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x NEDELJNO 1x NEDELJNO 1x MESEČNO REĐE

Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Koristim ovaj jezik: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x NEDELJNO 1x NEDELJNO 1x MESEČNO REĐE

Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Koristim ovaj jezik: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x NEDELJNO 1x NEDELJNO 1x MESEČNO REĐE

Označite ono što se odnosi na Vas u skladu sa tim koliko često komunicirate na ovom jeziku!

# DIGITALNE KOMPETENCIJE

Koje uređaje koristite u svakodnevnom životu? Sasvim je u redu ako ne koristite nikakve uređaje – možete ostaviti ovo polje prazno.

telefon  
mobilni/pametni telefon  
laptop/računar  
tablet

štampač  
.....  
.....  
.....

► Da li koristite društvene mreže ili druge platforme/forume? Ako da, koje? (npr. Twitter, Facebook...)

► Koristim ove platforme kako bih (npr. čitala vesti, prikupila informacije o svojim interesovanjima, ostala u kontaktu sa prijateljima ili članovima porodice koji žive daleko...).

Učlanjena sam u Facebook grupu u kojoj razmjenjujem informacije i savete o načinima uzgoja povrća.

► Da li sami kreirate sadržaj ili više volite da vidite šta drugi rade?

► Kako Vi koristite internet?

Imam Instagram nalog na koji postavljam svoje najnovije proizvode. Ovo me održava u kontaktu sa drugim krojačima i potencijalnim kupcima i daje mi povratne informacije o mom radu.

► Da li postoje drugi programi koje koristite i koje biste željeli da navedete ovde?

► Da li je bilo nekih aplikacija ili opreme koju ste koristili po prvi put tokom Kovid 19 krize (npr. Zoom, Skype...)?

# MOJE DIGITALNE KOMPETENCIJE

I pre pandemije sam održavala kontakt sa rođacima koji žive u inostranstvu preko raznih video platformi. Tokom pandemije, isprobala sam nove aplikacije.

Ne znam mnogo o računarima, ali kada sam imala virus na laptopu, moja sestra mi je pomogla sa tim. Takođe mi je pomogla da ga popravim kada mi je ekran postao crn.



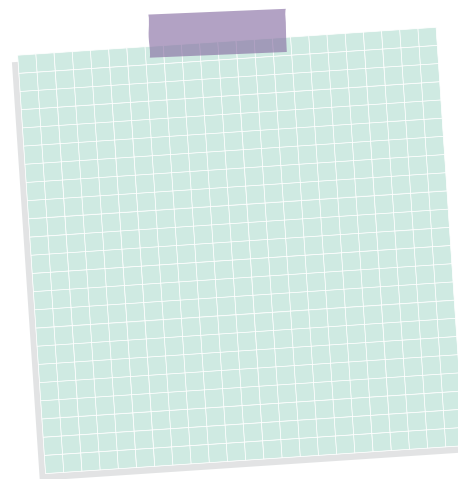
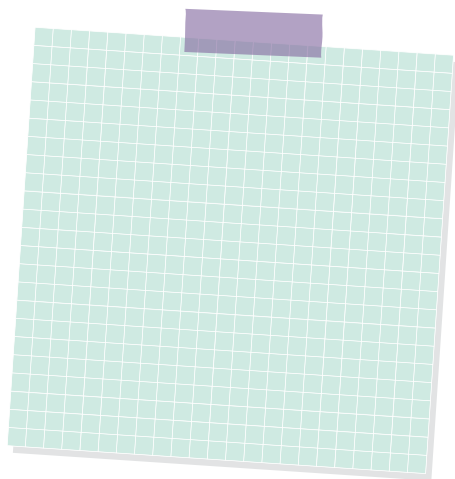
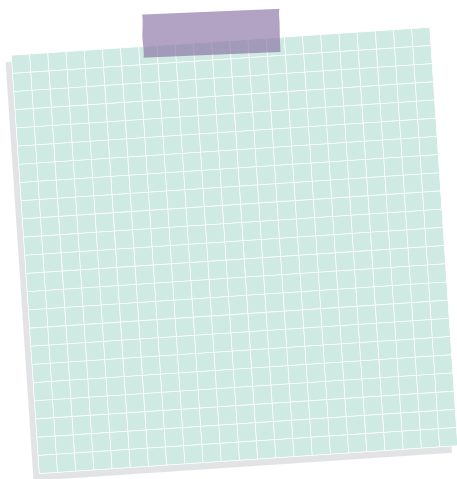
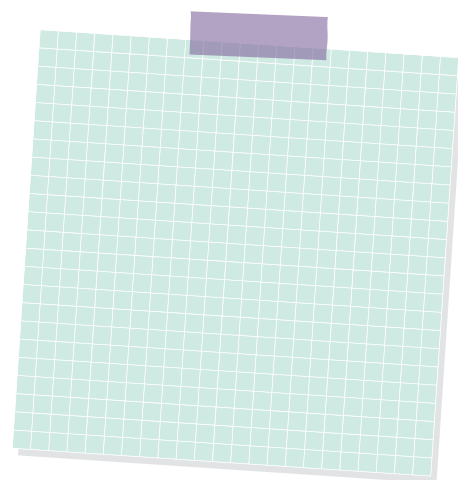
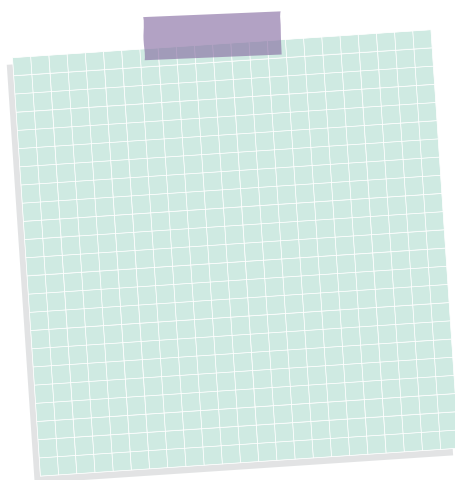
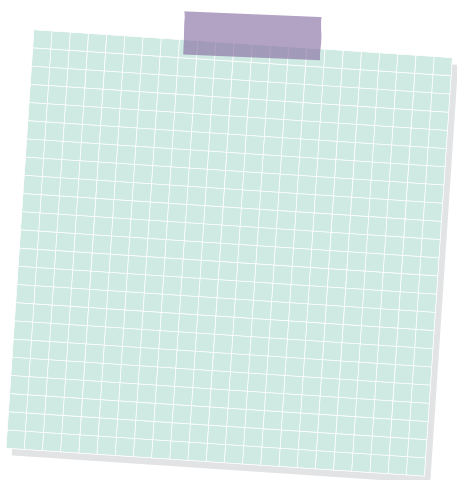
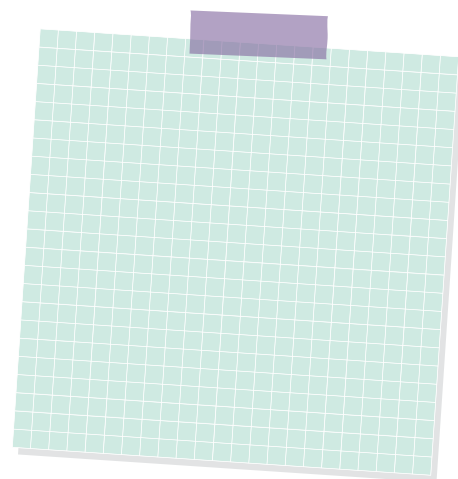
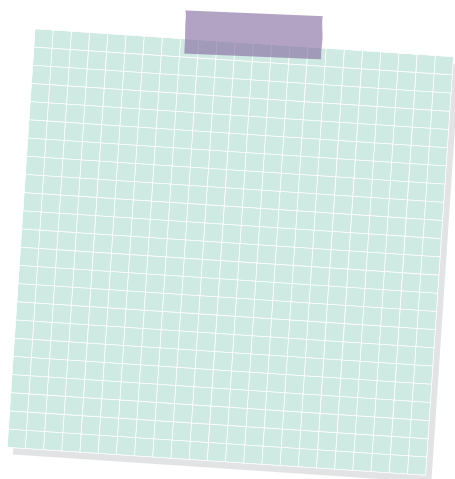
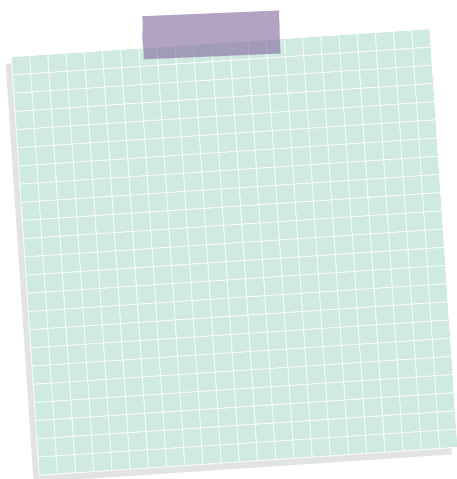
- Da li se Vaša upotreba digitalnih aplikacija i tehničke opreme promenila tokom Kovid 19 pandemije? Tokom Kovid 19 krize, koristila sam tehničke uređaje i usluge:

ređe  
isto koliko i pre  
češće

## MOJI POSEBNI KVALITETI

Pogledajte još jednom tabelu koju ste popunili. Pronađite u njima svoje kvalitete koje ste svi prepoznali kao prisutne i izražene. Takođe, pronađite u opisu mišljenja drugih osobine koje su Vam važne i zaista Vas opisuju.

Zapišite ih još jednom; ovo su Vaši **posebni kvaliteti**.



# MOJE AKTIVNOSTI

U ovom poglavlju promišljaćete o raznim poljima ili oblastima u svom životu i analiziraćete svoje aktivnosti. Dok to budete radili, učićete o svojim veštinama koje ste koristili, znanjima koje ste stekli i kvalitetima koje posedujete.



Ovo su polja aktivnosti uključena u ovo poglavlje:

- 1. Edukacija**
- 2. Radno iskustvo i volontiranje**
- 3. Aktivnosti u domaćinstvu**
- 4. Porodične aktivnosti**
- 5. Briga o drugima**
- 6. Život u vanrednim okolnostima**
- 7. Druga iskustva**
- 8. Briga o sebi**

Redosled kojim Vi analizirate svoje aktivnosti možete da birate. Odredite gde ćete početi i čime ćete se baviti. Sami postavljate svoje prioritete!

Ne morate da zabeležite sve što ste radili u svakom polju i ne morate da ispunite sva polja. Vi odlučujete o tome šta je manje, a šta više važno za Vas.



# RAD U SVAKOM POLJU AKTIVNOSTI

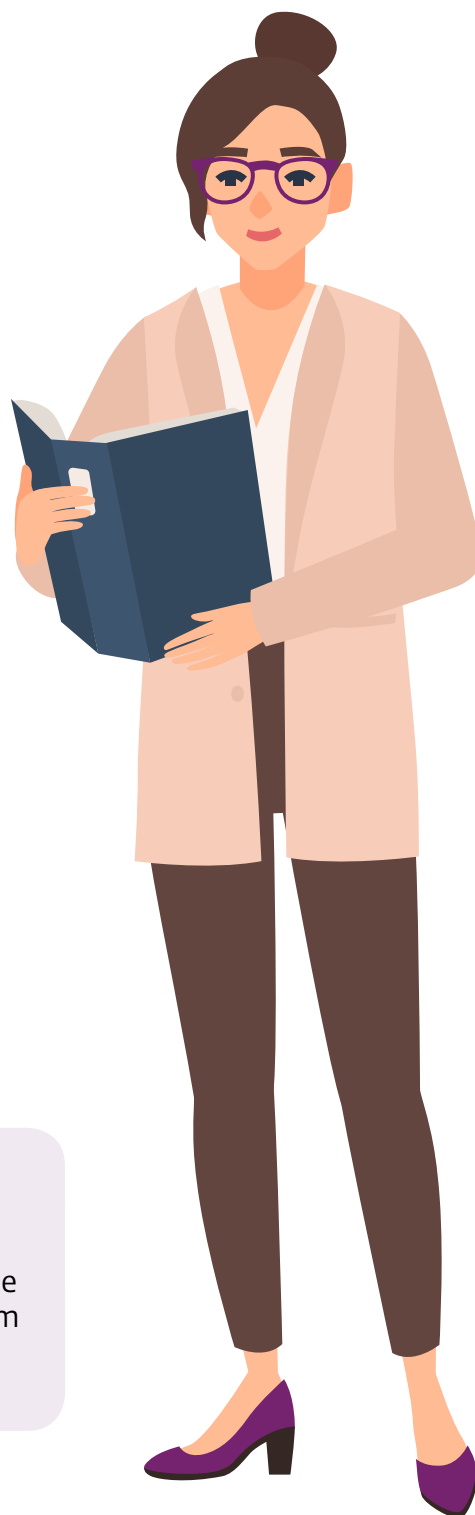
Koraci za ispunjavanje svakog polja aktivnosti su isti!

## KORAK



### ► Identifikujte aktivnost

Nabrojte važne aktivnosti iz svog života.



Neke Vaše aktivnosti mogu pripadati u više polja istovremeno. Vi odlučujete o tome koja je aktivnost važnija u kojem polju i prema tome je upisujete.

# RAD U SVAKOM POLJU AKTIVNOSTI

Koraci za ispunjavanje svakog polja aktivnosti su isti!

## KORAK



### ► Opišite aktivnost

Detaljno opišite svoje aktivnosti. Prizovite u sećanje situacije i nabrojite sve što ste u njima radili. Pokušajte da koristite fraze kao što su: Ja sam...

učestvovala u...

završila...

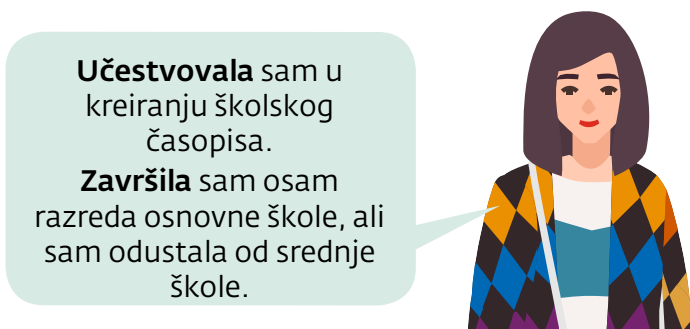
pokrenula...

pomagala...



**Pokrenula** sam sopstveni  
biznis.

**Pomagala** sam bolesnom  
članu porodice.



**Učestvovala** sam u  
kreiranju školskog  
časopisa.

**Završila** sam osam  
razreda osnovne škole, ali  
sam odustala od srednje  
škole.



Imajte na umu to da  
neke aktivnosti, koje se  
čine veoma jednostavno,  
u sebi sadrže veliki broj  
manjih postupaka.

## KORAK



### ► Precizirajte veštine i znanja

Pogledajte aktivnosti koje ste opisali i preformulišite ih pomoću sledećih rečenica:

Umem da...

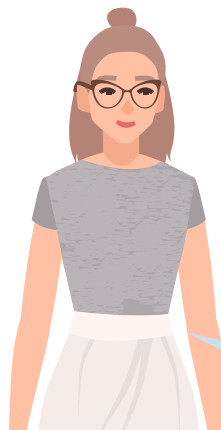
Mogu...

Znam kako da...

Naučila sam kako da...



Ukoliko niste sigurni šta su veštine, a šta znanja, pogledajte **Pojmovnik** u ovom ProfilPASS-u



**Umem da** kreiram plan za mesečni budžet.

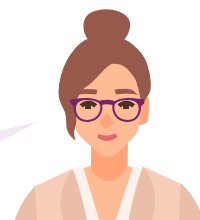
**Znam kako da** kreiram inovativne stvari.

**Mogu** da prepoznam i poštujem interesovanja drugih.

**Naučila sam kako da** oformim cenu za proizvod.



Ako prepoznate neki kvalitet koji ste pokazali u nekoj aktivnosti, zapišite ga! Kvaliteti su takođe Vaše snage.



## KORAK



### ► Evaluirajte/procenite svoje veštine

Veštine, ili „znati kako“, su obično one koje počinju sa „Umem da...“ ili „Mogu...“. Evaluirajte/procenite ih pomoću sledećih nivoa:

- A** Mogu **ako mi neko pomogne**.
- B** Mogu sama **u određenoj situaciji**.
- C** Mogu sama **u različitim situacijama**.

Ukoliko ste označili nivo C, upišite u kojim još situacijama možete koristiti ovu veštinu.

Razgovarajte sa svojim savetnikom za ProfilPASS o ovom uputstvu, kako biste znali da ste ga dobro razumeli.

U ProfilPASS-u ne evaluiramo/procenjujemo znanja i kvalitete. Oni su deo Vas i verovatno ih stalno koristite.



# PREGLED MOJIH AKTIVNOSTI

Na svaki papirić upiši svoje prve asocijacije u vezi sa tim poljem aktivnosti.

EDUKACIJA

RADNO ISKUSTVO I  
VOLONTIRANJE



AKTIVNOSTI U  
DOMAĆINSTVU

PORODIČNE  
AKTIVNOSTI

BRIGA O DRUGIMA

ŽIVOT U VANREDNIM  
OKOLNOSTIMA

DRUGA ISKUSTVA

BRIGA O SEBI

# EDUKACIJA



Ceo život učimo i sve kroz šta prolazimo je prilika za učenje.

U ovom delu fokusiraćete se na svoje vreme provedeno u školi uz pomoć sledećih pitanja:

► Da li ste tokom školovanja, ili po završetku, pohađali neke kurseve?

► Zašto ste birali određene kurseve?

► Da li su Vas interesovanja i životne situacije navodili da samostalno učite i stičete znanja i veštine koje su Vam potrebne?

Molimo Vas da se setite vremena koje ste proveli u školi.

- Čega se sećate?
- Šta Vam se sviđalo, a šta ne tokom obrazovanja?

# EDUKACIJA

## 1. IMENUJTE AKTIVNOST

Školovanje predstavlja period koji ste proveli školujući se do poslednjeg školskog svedočanstva, u obrazovnom sistemu.



Takođe, svaki vid obuke ili samostalnog učenja je veoma značajan i važan za tvoj razvoj i napredovanje. U sledećoj tabeli navedi podatke o školovanju, ali i o svim obukama i vidovima samostalnog učenja.

Možda ste započeli školu, ali je niste i završili. To je, takođe, značajno da navedete.

ŠKOLA; TEMA KURSA; OBLAST KOJU STE SAMOSTALNO IZUČAVALI	KADA STE POHAĐALI; SAMOSTALNO UČILI	VRSTA DIPLOME; SERTIFIKATA

- ▶ Tokom školovanja postoje i vannastavne aktivnosti tipa: sekcije iz raznih oblasti, projekti, uloga predsednika odeljenjske zajednice, školski časopis... Da li ste učestvovali u ovim aktivnostima, ili nekim drugim?



Razmislite čemu ste posvećivali najviše vremena u školi.

- ▶ Zašto ste birali određene obuke? Koliko ste vremena posvećivali samostalnom učenju, i na koji način?
- 

- ▶ Razmislite o tome koje obuke biste želeli da pohađate i zašto.
- 

- ▶ Ukoliko ste započeli, a niste završili SŠ ili fakultet, da li ste zainteresovani za nastavak školovanja? Da li ste razmišljali o tome šta Vam je potrebno za nastavak? Koje dobrobiti biste stvarili sticanjem diplome?



Ko može da Vam pruži podršku u tome?





## 1. IDENTIFIKUJTE: KREIRANJE ŠKOLSKOG ČASOPISA

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Rukovodila školskim timom	Naučila sam kako da podelim zaduženja članovima tima			X	U domaćinstvu
	Mogu da prepoznam i poštujem tuđa interesovanja			X	U domaćinstvu
Pisala originalne tekstove	Mogu da se verbalno izrazim		X		
Predstavljala časopis na školskim svečanostima	Naučila sam kako da izlažem pred publikom		X		





# RADNO I VOLONTERSKO ISKUSTVO

- ▶ Setite se i svog dosadašnjeg radnog iskustva. Da li ste bili zaposleni? Da li ste imali poslovno angažovanje i ostvarivali prihode? Možda niste bili zaposleni, ali ste obavljali neke sezonske, privremene poslove koji nisu bili ugovorno određeni.



Takođe, možda ste imali iskustva i u volontiranju u svojoj lokalnoj zajednici pomažući u nekom projektu, kriznoj situaciji, akciji Crvenog krsta i sl.

- ▶ Kakav je Vaš odnos prema poslovnom angažovanju? Šta Vam je bilo značajno tokom ovakvih angažovanja? Koje su pozitivne strane ovih aktivnosti? Šta Vam nije odgovaralo? Zašto?

## 1. IMENUJTE AKTIVNOST

- ▶ Nabrojte svoja radna iskustva koje ste obavljali. Ukoliko imate iskustvo u volontiranju, navedite i njih.

RADNO ILI VOLONTERSKO ISKUSTVO	OD – DO (MESEC I GODINA)	VAŠA ULOGA



## 1. IDENTIFIKUJTE: POSAO KONOBARICE U RESTORANU TOKOM LETNJE SEZONE

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Primala porudžbine od gostiju	Naučila sam pravila komunikacije i slušanja			X	Kada dogovaram pravila ponašanja sa svojom decom
Preporučivala sam ponudu sa menija	Mogu da adekvatno prenesem usvojene informacije drugima		X		
Posluživala hranu i piće	Naučila sam kako optimalno da organizujem prostor			X	Organizacija bašte





# AKTIVNOSTI U MOM DOMAĆINSTVU

- ▶ Koliko vremena dnevno provodite u obavljanju poslova u svom domaćinstvu? Kako učestvujete u vođenju domaćinstva?

---

## 1. IMENUJTE AKTIVNOST

Poslovi u domaćinstvu i briga o porodici su značajan deo svakodnevnog života. Često se doživljavaju kao poslovi o kojima ne treba razmišljati i koji se podrazumevaju, ali ove aktivnosti zahtevaju planiranje, organizaciju i primenu različitih veština. Zato je bitno da se podsetite koje poslove obavljate u svom domaćinstvu.



- ▶ U domaćinstvu obavljam sledeće poslove:

- 
- ▶ Koji zadaci u domaćinstvu su Vam veoma interesantni? Koje aktivnosti Vam nisu prijatne? Razmislite zašto.

- 
- ▶ Koje zadatke u domaćinstvu biste mogli da prepustite nekom drugom? Imajte u vidu da bi ova podela morala biti u skladu sa uzrastima članova domaćinstva ukoliko biste želeli uključiti decu u neke od ovih poslova.
-



## 1. IDENTIFIKUJTE: RUKOVOĐENJE BUDŽETOM DOMAĆINSTVA

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

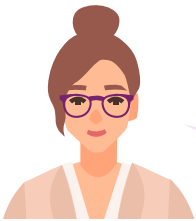
ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Pratim realne troškove i potrebe porodice	Umem da pravim mesečni plan raspodele budžeta			X	Vođenja servisa za čišćenje prostora
	Naučila sam da usklađujem potrebe i troškove za razne aktivnosti			X	Vođenja servisa za čišćenje prostora
Naučila sam da odredim hijerarhiju trošenja	Mogu da određujem prioritete		X		
Naučila sam da deo budžeta odvajam za potencijalna veća ulaganja	Kreiram plan štednje		X		
	Mogu da planiram		X		







# PORODIČNE AKTIVNOSTI



Porodica je važan deo života mnogim ljudima. Često sve svoje kapacitete ulažemo u porodicu i brigu o članovima. Razmislite o svojoj porodici. Koje poslove najčešće obavljate? Koje uloge imate?

## 1. IMENUJTE AKTIVNOSTI

---

► Koja uloga Vam najviše prija (majka, partner, supruga, ćerka, sestra...) i zašto? Šta Vas najviše ispunjava tokom obavljanja te uloge

---

► Da li biste nešto promenili u svom položaju u porodici? Zašto?

---

► Kako biste opisali Vaš odnos sa užom i širom primarnom porodicom?

---



## 1. IDENTIFIKUJTE: SVAKODNEVNA PRIPREMA OBROKA

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Nabavka povoljnih i kvalitetnih namirnica	Mogu da pronađem alternativna rešenja		X		
Kreiranje novih recepata za pripremu	Umem da stvaram inovacije		X		
Priprema obroka uz ostale porodične aktivnosti	Naučila sam da organizujem vreme			X	Briga o starijem članu domaćinstva





## BRIGA O DRUGIMA

U svom životu ponekada preuzimamo odgovornost brige o drugima, bilo da su to članovi porodice, familije, bliskog okruženja...

Briga o drugima je ljudska potreba i realnost. Ukoliko brinete o detetu, nekom starom, bolesnom i sl. navedite aktivnosti koje obavljate.



# 1. IMENUJTE AKTIVNOSTI

► Kako se osećate u ulozi negovatelja?

► Imate li podršku drugih ljudi, npr. članova porodice?

## 1. IDENTIFIKUJTE: NEGOVANJE SVEKRA OBOLELOG OD DIJABETESA



### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Davanje terapije uz merenje nivoa šećera u krvi i usklađivanje doze insulina	Naučila sam da pratim i primenjujem medicinska uputstva			X	Prilikom povreda na poslu
	Mogu da dajem intervenoznu terapiju i lekove drugima	X			
Pripremala hranu	Posedujem znanje o hrani koja se preporučuje obolima od dijabetesa				
Organizovala odlaske na kontrolne preglede	Mogu da prepoznam i uvažim potrebe drugih		X		



# ŽIVOT U VANREDNIM OKOLNOSTIMA



Tokom života može da se desi da se suočimo sa različitim izazovnim ili kriznim situacijama. Dešavaju nam se životne prekretnice. Tada pokrećemo svoje snage i tražimo načine kako da se suočimo sa posledicama, a ponekada nam se čini da smo slabi i da ne možemo da se nosimo sa postojećom situacijom, ali smo zapravo snažniji nego što mislimo.

- ▶ Da li ste u svom životu doživeli nešto posebno, intenzivno, što je napravilo veliku promenu u Vašem životu? To mogu da budu i pozitivni i negativni doživljaji, ljudi... Na šta prvo pomislite? Šta se sve i na koji način promenilo u Vašem životu?

- 
- ▶ Kako je na Vas uticala kriza izazvana pandemijom Kovid 19? U kojoj životnoj oblasti ste doživeli promene (pozitivne ili negativne). Kako se promenila Vaša svakodnevnica? Opišite kako ste se osećali i šta ste radili da prevaziđete posledice?

---

## 1. IMENUJTE AKTIVNOSTI

- ▶ Navedite šta ste sve radili tokom kriznih perioda u svom životu. Šta Vam je pomagalo? Opišite kako ste se Vi suočavali sa njima, koje mehanizme ste koristili, da li ste imali podršku drugih ljudi, da li ste potražili stručnu i institucionalnu pomoć.



## 1. IDENTIFIKUJTE: PRODAJA POVRČA

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Oglasila prodaju preko društvenih mreža	Naučila sam da koristim društvene mreže u nove svrhe			X	Za šivenje i krojenje
Komunikacija sa kupcima	Naučila sam da vodim prodajnu prezentaciju		X		
	Naučila sam da formiram cenu proizvoda		X		
Dostavljala proizvode prema zahtevu kupca	Mogu da organizujem vlastito vreme i procese u skladu sa potrebama saradnika		X		
	Posedujem znanje o procesu proizvodnje i prodaje				







# DRUGA ISKUSTVA

- ▶ Da li imate hobi? Koliko Vam je važan? Koja su Vaša interesovanja? Čime se bavite tokom slobodnog vremena?

## 1. IMENUJTE AKTIVNOST

Ovaj deo se odnosi na ceo Vaš život. Nije bitno kada ste se bavili nekim hobijem ili sledili svoja interesovanja. Svaka od tih aktivnosti je prilika da učimo i usvajamo nove veštine ili razvijamo interesovanja.



Interesovanja su naša spremnost da se duže bavimo i aktivnostima u kojima ih primenjujemo. Koja su Vaša interesovanja i na koje načine ste ih razvijali?

- ▶ Navedite i sve aktivnosti kojima ispunjavate svoje slobodno vreme, a koje su Vam veoma važne.

HOBİ / INTERESOVANJE	AKTIVNOST, USPEH, NAGRADA ILI UTISAK

- ▶ Opišite kada ste i kako počeli da se bavite svojim hobijem? Šta Vas pri tome naročito interesuje i pokreće? Zašto? Da li ste, zahvaljujući bavljenju hobijem, pohađali neke kurseve ili učestvovali na takmičenjima, da li se povezujete sa ljudima koji imaju slična interesovanja?



- 
- ▶ Koje su pozitivne, a koje negative strane bavljenja takvim hobijem?

- 
- ▶ Čime još biste želeli da ispunite svoje slobodno vreme? Zašto?
-



## 1. IDENTIFIKUJTE: GAJENJE CVEĆA

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Nabavljala seme/sadnice	Mogu da koristim internet kao izvor potrebnih informacija			X	Kada kuvam, kada planiram dan svojim roditeljima
Priprema zemljišta	Naučila sam da prema vrsti zemljišta nađem odgovarajuću prihranu za cveće				
Uzgajanje cveća	Mogu svakodnevno da izvršavam procese u skladu sa prikupljenim informacijama		X		





## BRIGA O SEBI



Na prethodnim stranama prošli ste sve što ste proživeli, svoj odnos sa drugima, šta sve radite za druge. Verujem da ste ponosni na sebe.

Zastanite kratko i uživajte u tome.

Sada Vas molimo da razmislite o tome koliko brinete o sebi.

► Koliko dnevno, sedmično ili mesečno posvećujete vremena samoj sebi?

---

► Čime se tada bavite?


---

► Da li redovno posećujete lekara i brinete o svom zdravlju?

---



Tokom pandemije otkrivene su mi promene na grliću materice. Posle intervencije preduzela sam sve mere da bih sačuvala i unapredila svoje zdravstveno stanje.

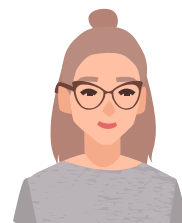
- 
- ▶ Da li znate kako da tražite pomoć? Ako ne, možete pogledati dodatne [informacije iz HOPE projekta](#) u kojima su dati detalji o dostupnim servisima u Srbiji, Nemačkoj, Severnoj Makedoniji i Sloveniji.

- 
- ▶ Da li ste potražili stručnu pomoć kada ste proživljavali stresnu ili kriznu situaciju u svom životu?

- 
- ▶ Da li imate vremena i mogućnosti za "ženske" aktivnosti kao što su frizer, manikir, pedikir... Imate li dnevnu rutinu brige o sebi?

- 
- ▶ Kako biste definisali idealnu brigu o samoj sebi?

- 
- ▶ Šta Vam nedostaje i šta biste mogli da promenite da biste bili zadovoljni time kako i koliko brinete o sebi?
-



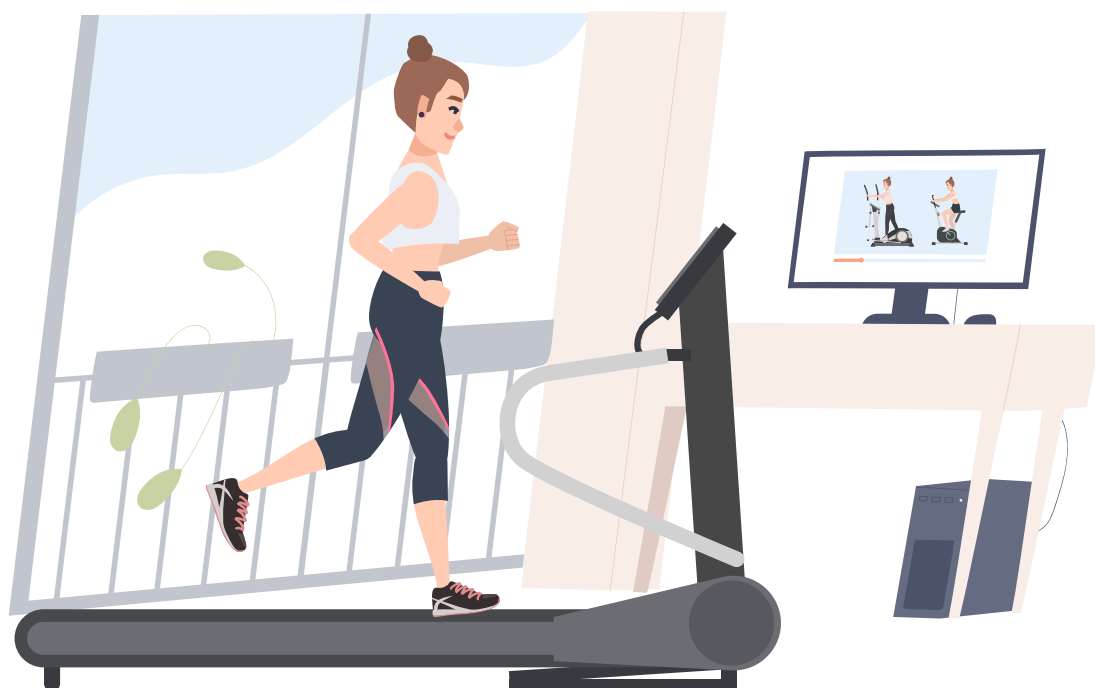
## 1. IDENTIFIKUJTE: BRIGA O SVOM ZDRAVLJU

### 2. OPIŠITE AKTIVNOST

### 3. PRECIZIRAJTE SPOSOBNOSTI, VEŠTINE I ZNANJA KOJE STE KORISTILI

### 4. EVALUIRAJTE SVOJE VEŠTINE

ŠTA SAM RADILA? KOJE SAM KORAKE PREDUZIMALA?	ŠTA MOGU? ŠTA SAM NAUČILA?	NIVO			U KOJIM JOŠ SITUACIJAMA?
		A	B	C	
Redovni ginekološki pregledi	Stekla sam znanje o značaju preventivnih pregleda				
Poštovanje preporuka stručnjaka	Razvila sam poverenje u stručnu pomoć i podršku				
	Mogu da zatražim pomoć kada mi je potrebna		X		
Promenila način ishrane	Naučila sam da pronalazim potrebne informacije			X	Dok sam vodila svoj biznis
Razvila sam lične mehanizme za prevladavanje stresa	Mogu da organizujem svoje slobodno vreme u skladu sa trenutnim potrebama			X	Dok sam vodila svoj biznis
	Naučila sam da postavim prioritete			X	U porodici









Preporučujemo da sledeću aktivnost u našem ProfilPass uradite u grupi. Molim Vas da se pridružite i da otvoreno i opušteno podelite svoja znanja i iskustva sa drugim ženama koje su u sličnom položaju kao i Vi.

Razgovarajmo o fizičkom i mentalnom zdravlju u grupi. Molimo Vas da podelite svoja razmišljanja, iskustva, znanja, modele za prevazilaženje kriznih situacija, priče i sl. Tokom i nakon diskusije, zapišite sve što ste smatrali da je važno za Vas. Koji su Vaši uvidi, naučene lekcije, dobri primeri i preporuke koje ćete zapamtiti?

► Zaključci koje ste izveli iz grupnog razgovora:

---

► Da li planirate da nešto od ovoga uvedete u svoje svakodnevno ili radno funkcionisanje? Na koji način?

---

► Da li biste sada ponovo razmotrili mogućnost da nekome prepustite deo svojih svakodnevni zadataka?

---

# MOJE KOMPETENCIJE – PREGLED



Prolazeći kroz polja aktivnosti, prošli ste skoro kroz ceo svoj život. Molim Vas da se sada vratite na **samoprocenu svojih kvaliteta** i razmislite da li sada procenjujete sebe drugačije?

Razmislite ponovo koji su sve Vaši posebni kvaliteti pa ih upišite ispod.

**Moji posebni kvaliteti:**

Grid of nine blank graph paper sheets for writing special qualities.

## MOJE KOMPETENCIJE – PREGLED

Vaše kompetencije su snage i kvalitete koje imate!

Do sada, ovaj ProfilPASS Vam je pomogao da pregledate i evaluirate svoje veštine, znanja i kvalitete. Spojili ste ih sa aktivnostima iz svog života i sada ćete ih još jednom pregledati! Videćete da, zaista, imate veštine, znanja i kvalitete koje iznova koristite.

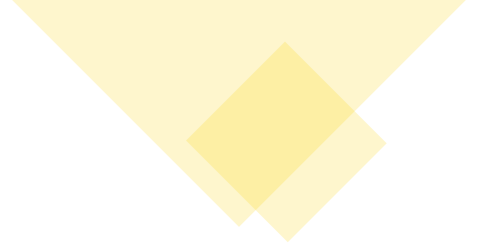
Ovaj pregled će Vam pomoći da saznate šta volite da radite, u čemu ste naročito dobri i u čemu želite da postanete još bolji.

Vratite se na poglavlje “**Moje aktivnosti**” i pogledajte veštine koje ste evaluirali. Prepišite ih u narednu tabelu, prema prikladnim nivoima. Ako se neka veština pojavi više puta, u redu je da je ponovo zapišete! Redosled kojim upisujete veštine ovdje nije važan.



Pogledajmo kako izgledaju pregledi kompetencija Sandre i Kristine na primeru u tabeli ispod.

POLJE AKTIVNOSTI	A	B	C
<b>Edukacija</b>			Naučila sam kako da rasporedim obaveze u timu
			Mogu da prepoznam i poštujem interesovanja drugih
		Mogu da se izrazim.	
		Naučila sam kako da izlažem pred publikom	
<b>Radno i volontersko iskustvo</b>			Naučila sam pravila komunikacije i slušanja
		Mogu da adekvatno prenesem usvojene informacije drugima	
			Naučila sam kako optimalno da organizujem prostor
<b>Aktivnosti u mom domaćinstvu</b>			Umem da pravim mesečni plan raspodele budžeta
			Naučila sam da usklađujem potrebe i troškove za razne aktivnosti
		Mogu da određujem prioritete	
		Kreiram plan štednje	
		Mogu da planiram.	
<b>Porodične aktivnosti</b>		Mogu da pronadem alternativna rešenja	
		Umem da stvaram inovacije	
			Naučila sam da organizujem vreme



POLJE AKTIVNOSTI	A	B	C
<b>Briga o drugima</b>			Naučila sam da pratim i primenjujem medicinska uputstva
	Mogu da dajem interve- noznu terapiju i lekove drugima		
		Mogu da prepoznam i uvažim potrebe drugih	
<b>Život u vanrednim okolnostima</b>			Naučila sam da koristim društvene mreže u nove svrhe
		Naučila sam da vodim prodajnu prezentaciju	
		Naučila sam da formiram cenu proizvoda	
		Mogu da organizujem vlastito vreme i procese u skladu sa potrebama saradnika	
<b>Druga iskustva</b>			Mogu da koristim inter- net kao izvor potrebnih informacija
		Mogu svakodnevno da izvršavam procese u skladu sa prikupljenim informacijama	
<b>Briga o sebi</b>		Mogu da zatražim po- moć kada mi je potrebna	
			Naučila sam da pronala- zim potrebne informacije
			Mogu da organizujem svoje slobodno vreme u skladu sa trenutnim potrebama
			Naučila sam da postavim prioritete







## PRIČAJMO O NAMA



Razgovar sa drugima, koji su u sličnom položaju kao Vi, može da bude veoma koristan. Ljudi uče jedni od drugih, razmenjuju važne informacije i iskustva, i podržavaju jedni druge u interakcijama. Zbog ovoga je ProfilPASS siguno mesto za žene koje Vas poziva da se povežete sa drugima i učite zajedno sa njima.

Vaš ProfilPASS savetnik će pokušati da organizuje grupne sastanke ili radionice u kojima ćete imati priliku da govorite ili slušate druge, kako Vama bude odgovaralo. Naredna stranica je zamišljena da Vam služi kao beležnica u koju ćete upisivati svoje misli i ideje sa ovakvih sastanaka. Budite slobodni da koristite ovaj prostor kako god želite!

# MOJI KVALITETI I JAČE STRANE

Vratite se na poglavlje "**Moji kvaliteti**" i pronađite kvalitete koje ste prepoznali kao posebne. Odaberite nekoliko njih koji Vas najbolje predstavljaju i upišite ih u polja ispod. Takođe, u neka od ovih polja, možete upisati veštine koje ste označili markerom bojom u poglavlju "**Bilans mojih veština**".

The form consists of a large, light green circle centered on the page. Inside this circle, there are 14 smaller, light green rectangular boxes arranged in a circular pattern. Each of these boxes contains a grid of 10 rows and 20 columns of small, light gray dots, providing a space for the user to write their answers.





Potom razmislite o nečemu iz svog života na šta ste ponosni i podelite to sa grupom. Pokušajte da pronađete sličnosti između članova grupe. Možete početi sa, npr. „Ponosna sam na sebe jer sam...“.

EDUKACIJA

RADNO ISKUSTVO I  
VOLONTIRANJE



AKTIVNOSTI U  
DOMAĆINSTVU

PORODIČNE  
AKTIVNOSTI

BRIGA O DRUGIMA

ŽIVOT U VANREDNIM  
OKOLNOSTIMA

DRUGA ISKUSTVA

BRIGA O SEBI

Trenutno mi je naročito važno...

- Navedite teme koje Vas posebno zanimaju. Mogu to biti npr. sport, zaštita okoline, novi modni trendovi, poznate ličnosti, društvena zbivanja, politika i slično. Šta Vam je posebno zanimljivo u ovim temama i zašto?



Veoma me zanimaju trendovi u uređenju stanova. Volim da pratim ideje na internetu i u časopisima.

Meni je interesantna organska proizvodnja hrane jer na taj način čuvamo svoju okolinu. Počela sam da se informišem o održivim izvorima energije.



Možete ponovo pogledati prioritete koje ste prepoznali kod sebe na početku savetovanja. Uporedite taj **spisak prioriteta** sa pitanjima ispod.



► **... šta radim u svoje slobodno vreme.** Šta radite u svoje slobodno vreme? Zašto Vam je to važno?

---

► **... aktivnosti sa porodicom i prijateljima.** Koje su to aktivnosti i sa kojim članovima porodice ili prijateljima to radite? Zašto Vam je to važno?

---

► **... pronalazak zaposlenja.** Zašto da ili zašto ne?

---

► **... ispunjenje jednog sna.** Ukoliko jeste, kojeg? Zašto?

---

► **Osim toga, posebno me zanima...**

---

► **Ovo su interesovanja i teme koje želim da istražim u budućnosti:**

---

# ŠTA ŽELIM ZA SEBE U BUDUĆNOSTI?

Razmislite, izmaštajte i nacrtajte svoju vizit kartu iz budućnosti. Gde sebe vidite? Čime se bavite? Gde živite?



Ova aktivnost je najbolja kada se radi u grupi. Ako imate druge žene oko sebe, možete im pokazati svoju buduću vizit kartu i objasniti im gde sebe vidite. Nikad se ne zna—možda će Vam neka od njih biti od pomoći, ili će biti zainteresovana za zajednički rad na postizanju sličnog cilja!

Prvo možete da napravite neke beleške, a zatim dizajnirate svoju buduću vizit kartu.

Na mojoj vizit karti bi pisalo:



**KATARINA  
PREZIME**

ul. Uspešnih žena bb,  
Čačak  
tel. XXXXXXXXX

PRODAVNICA ZDRAVE HRANE



ARTICHOKE

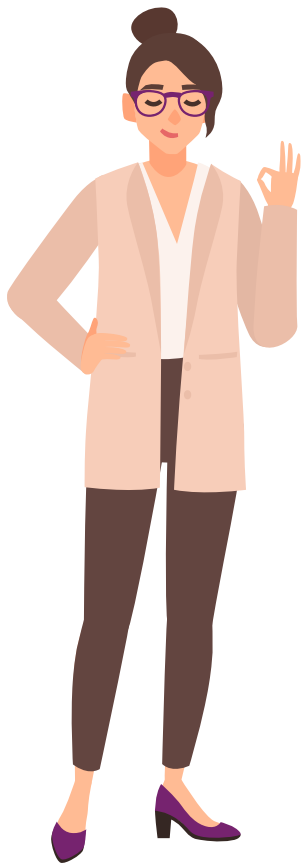
Kada budete tražili posao ili druge prilike, upoznavaćete različite ljude. Važno je da se predstavite profesionalno, jer ti ljudi u budućnosti mogu postati vaše kolege.



Zamislite sebe „u koži“ svog potencijalnog poslodavca. Šta mislite šta bi tražili od dobrog kandidata? Pazite na svoj izgled, kako se ponašate i kako komunicirate.



# MOJI CILJEVI



Sa ciljem pred očima i najsporiji napreduju brže nego oni najbrži bez cilja.

- ▶ Sad znate svoje sposobnosti, posebne kvalitete i interesovanja. Koje kompetencije želite da iskoristite u budućnosti i koje sposobnosti želite da razvijate dalje?

Preporučujemo da u grupi uradite sledeću aktivnost. U paru sa drugom učesnicom grupe, koju ste već upoznali, pokušajte da pretpostavite šta će se dogoditi u njenom budućem životu. Podelite svoje pretpostavke sa tom osobom i čujte šta je ona pretpostavila za vas. Odvojite malo vremena da razgovarate o tome kako vam se sviđaju ove pretpostavljene budućnosti i da li biste želeli da se dogodi nešto drugačije.

Na sledećim stranama pružena Vam je mogućnost da definišete realan cilj i da planirate buduće korake koji bi Vas vodili tom cilju.

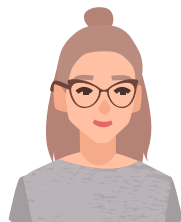
Razmislite o svojim željama. Formulirajte jedan ili više konkretnih i realnih ciljeva, a zatim utvrdite i vremenski okvir, u kojem bi mogli da ostvarite svoj cilj. Cilj bi trebalo da bude pozitivno formulisan. U njemu se radi o onome što želite da postignete, a ne o onome što ne želite.

- ▶ **Zapišite svoje ciljeve. Najvažniji cilj navedite kao prvi.**



Želim ponovo da pokrenem svoj mali biznis za čišćenje prostora. Tako sam volela taj svoj mali biznis.

- Opišite svoj najvažniji cilj u dve do tri rečenice.



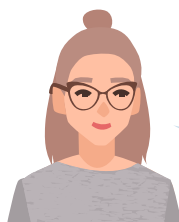
Pri ponovnom pokretanju svog biznisa, iskoristila bih kontakte s svojim poslovnim saradnicima iz vremena kad sam imala biznis. U svoj biznis bih uključila žene koje su prošla slična iskustva kao ja.



Neka Vam sledeća pitanja posluže kao pomoć. Pokušajte da odgovorite na njih imajući u vidu svoj najvažniji cilj.

## 1. Mogu li dostići cilj vlastitim snagama i sredstvima koja mi stoje na raspolaganju?

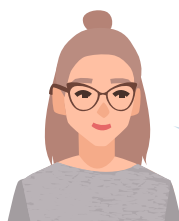
- Šta možete učiniti? Šta nužno morate uraditi? Da li Vam je potrebna pomoć? Od koga?



Informisaću se o dostupnim programima za podršku u pokretanju ženskog preduzetništva.

## 2. Imam li jasnu predstavu o tome kako bi sve izgledalo da je taj cilj ostvaren?

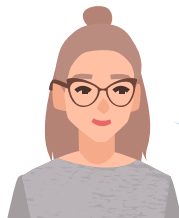
- Kakav je Vaš život u tom slučaju?



Da, mogu da zamislim svoj život u kojem vodim svoju firmu i imam vremena za druge aktivnosti. Spremna sam da se prilagodim novoj, drugačijoj svakodnevici.

### 3. Da li mi je poznat uticaj na moju bližu okolinu?

- ▶ Koje promene ostvarenje cilja donosi Vama i Vašoj okolini?

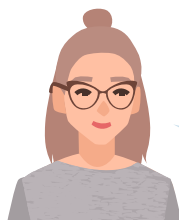


Da, moja porodica bi onda dobila finansijsku stabilnost.

---

### 4. Mogu li da odredim vreme za koje bih mogla ostvariti svoj cilj?

- ▶ Molimo Vas da navedete vreme i razgovarate sa svojim savetnikom o tome da li je ovo vreme realno ili ne, te kako bi se moglo prilagoditi.



To bi moglo da bude kroz narednih 6 meseci.

---

### 5. Ako nađem na prepreke i izazove u ostvarivanju svog cilja, šta mogu uraditi?



Ako nađem na izazove u ostvarivanju svog cilja, tražiću savet od moje porodice u Americi. Oni će moći da mi pomognu informacijama o drugim biznis modelima. Takođe, pričala bih sa prijateljima i kolegama koji imaju svoje biznise i tražila pomoć od njih.

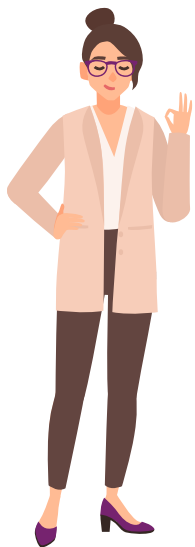
Evo još jedne aktivnosti koju je moguće obaviti u grupnom okruženju. Imajući u vidu svoj cilj, razmislite o sledećem i podelite svoja razmišljanja sa drugim ženama i svojim savetnikom:



- Izazovi koji mogu stati na put ostvarenju mog cilja
- Predmeti, uređaji, finansijska sredstva koja su mi potrebna za postizanje cilja
- Ljudi koji mogu da me podrže i pomognu mi da ostvarim svoj cilj
- Pogledajte svoju društvenu mrežu koju ste prikazali u poglavlju „**Moja društvena mreža**“ i označite ljude koji vas mogu podržati. Ko može da vas podrži na koji način (finansijski, emocionalno, u vezi sa brigom o deci itd.)?

- ▶ Takođe možete da razgovarate o ovim idejama sa svojim savetnikom i koristite prostor ispod da zapisujete beleške.

# BUDUĆI KORACI



Nakon što ste utvrdili konkretan cilj za nastupajući vremenski period, važno je da utvrdite i čvrst vremenski okvir, u kojem bi mogli očekivati rezultate. **Neka ovo bude Vaš dogovor sa samim sobom.** Precizno smestite svoje aktivnosti za ostvarenje cilja u odgovarajući vremenski okvir.

Nemojte zaboraviti na druge oblasti svog života, na koje će te promene uticati, pa u skladu sa tim formulišite vremenski okvir.

Ova aktivnost se može uraditi u grupi kada svako prezentuje svoje buduće korake, a ostale članice grupe daju svoje komentare i predlažu moguća poboljšanja.



Ovako ja vidim put do postizanja svog cilja. A Vi? Planirajte imajući svoj cilj na umu, pripremite se i budite istrajni—uspeh će onda doći.

ŠTA TAČNO?	DO KAD? KOLIKO VREMENA ĆE MI BITI POTREBNO?
<b>Sledeće sedmice ću...</b> Otići do knjigovode i razgovarati o propisima za rad malih preduzetnika.	Do narednog petka.
<b>Sledeći mesec ću...</b> Raspitati se o dostupnim programima podrške za ponovno pokretanje posla prekinutog u vreme pandemije. Kontaktirati stare klijente. Konsultovati se sa članovima porodice i prijateljima o tome kako će moj cilj uticati na njihove živote. Raspitati se kako bih saznala ko se može brinuti za mog sina dok ja radim. Napraviti plan sa članovima porodice o tome kako da podelimo zadatke u domaćinstvu poštujući svačije mogućnosti i godine.	U narednih petnaest dana. Do kraja meseca.
<b>Sledećih šest meseci ću...</b> Obezbediti novac za pokretanje biznisa. Registrovati biznis. Početi sa radom.	U naredna dva meseca. Za tri do četiri meseca. Odmah nakon registracije.
<b>U toku sledeće godine ću...</b> Zaposliti još jednog ili dva radnika.	Do kraja godine.
<b>U daljoj budućnosti ću...</b> Postati prepoznatljiva sa svojim biznisom u svom okruženju.	U naredne dve godine i dalje.

**ŠTA TAČNO?**

**DO KAD? KOLIKO VREME-  
NA ĆE MI BITI POTREBNO?**

**Sledeće sedmice ću...**

**Sledeći mesec ću...**

**Sledećih šest meseci ću...**

**U toku sledeće godine ću...**

**U daljoj budućnosti ću...**

# KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CELOŽIVOTNO UČENJE



Čitanje o Ključnim kompetencijama za celoživotno učenje može Vam pomoći da razumete šta su one kao veštine, znanja i kvalitete koje možda već posedujete.

U maju 2018. godine, Savet Evropske Unije usvojilo je Preporuke o ključnim kompetencijama za celoživotno učenje, koje je predložila Evropska Komisija.

Svaka od osam Ključnih kompetencija uključuje znanja, veštine i stavove koji su neophodno za lično zadovoljstvo i napredak, zapošljivost, socijalnu inkluziju i građanski aktivizam. One su:

- **Pismenost:** sposobnost identifikacije, razumevanja, izražavanja i interpretacije koncepata, osećanja, činjenica i mišljenja u usmenom i pismenom obliku, koristeći vizuelne, audio/zvučne i digitalne materijale; sposobnost komuniciranja i efektivnog povezivanja sa drugima.
- **Višejezičnost:** sposobnost prikladnog korišćenja različitih jezika za efektivnu komunikaciju.
- **Numeričke, naučne i inženjerske veštine:** sposobnosti razvijanja i primene matematičkog razmišljanja u svrhu rešavanja problema u svakodnevnim situacijama; sposobnost i spremnost objašnjavanja sveta prirode koristeći naučne metode.
- **Digitalne i kompetencije u tehnologiji:** odgovorno korišćenje digitalnih tehnologija u svrhu učenja, na poslu ili za učešće u građanskom životu.
- **Interpersonalne veštine, sposobnost sticanja novih kompetencija:** sposobnost reflektovanja na vlastite postupke, efektivnog upravljanja vremenom i informacijama, rada sa drugima na konstruktivan način, održavanja rezilijentnosti i upravljanja vlastitim učenjem i karijerom.
- **Aktivno građansko učešće:** sposobnost ponašanja odgovorno u građanskom životu kako bi se potpuno učestvovalo u društvenim procesima i društvenom životu.
- **Preduzetništvo:** sposobnost reagovanja kada se pojave prilike i ideje, te transformacije istih u vrednosti za druge.
- **Svest o kulturi i kulturološko izražavanje:** razumevanje i poštovanje za ideje u različitim kulturama, kroz umetnost i druge kulturološke forme.

Na zvaničnom sajtu Evropske komisije možete da pročitate više o Ključnim kompetencijama za celoživotno učenje: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en) (poslednji put pristupljeno 27.09.2022)

Pogledajte i ovu publikaciju: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en> (poslednji put pristupljeno 27.09.2022)

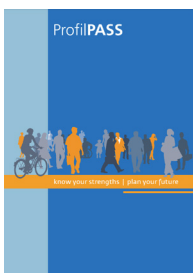
# PROFILPASS SISTEM: UPOZNAJTE SVOJE SNAGE – KORISTITE SVOJE SNAGE

ProfilPASS je biografski proces koji se koristi kako bi osobe prepoznale i dokumentovale vlastite kompetencije. Ovo znači da mu je fokus na životu i iskustvu pojedinca. Analizirajući svoje iskustvo, korisnici mogu prepoznati u čemu su naročito dobri i šta su njihove snage. Naročit fokus stavlja se na informalno stečene kompetencije, kao što su one dobijene van sistema formalnog obrazovanja u školama ili na fakultetima.

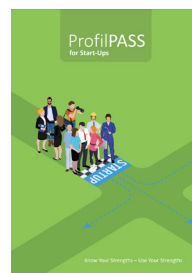
Cilj ProfilPASS-a je da njegovi korisnici osveste vlastite kompetencije kako bi ih mogli koristiti bolje u planiranju svog života i karijere. Korisnike u ovom procesu podržava profesionalni savetnik, što je ključni element ProfilPASS sistema.

Nemačko ministarstvo obrazovanja i istraživanja finansiralo je ProfilPASS kroz zajednički projekat "Pass za dalje obrazovanje sa sertifikovanim informalnim učenjem" kao deo pilot programa "Celoživotno učenje". **ProfilPASS** je kreiran i testiran pre više od deset godina od strane Nemačkog instituta za obrazovanje odraslih i Instituta za planiranje razvoja i strukturalna istraživanja.

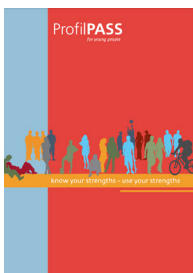
Ovaj instrument sada je poznat širom Nemačke i koriste ga licencirani savetnici za ProfilPASS. On je integrisan u nacionalnu, aktivnu ProfilPASS mrežu. Kroz sledeće EU projekte, ProfilPASS je prilagođavan specifičnim ciljnim grupama:



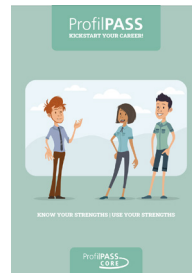
**ProfilPASS za odrasle** je dostupan u Bosni i Hercegovini, Irskoj, **Francuskoj, Grčkoj, Sloveniji, Španiji**, i preveden je na maternje jezike ovih zemalja kroz projekat KISS – "Know your interests – and show your skills!".



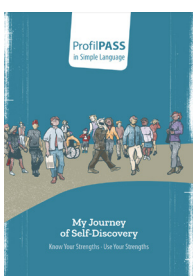
**ProfilPASS za Start-Up**-je dostupan na engleskom, **nemačkom, španskom, poljskom i rumunskom**, a razvijen je kroz projekat DISCOVER – "Identify your entrepreneurial skills and start-up!".



Postoji i verzija **ProfilPASS-a za mlade ljude**, koja je dostupna na engleskom, nemačkom, francuskom i španskom jeziku.



Kroz CORE projekat – "assessing Competences for REintegration", **ProfilPASS – kickstart your career!** Prilagođen je i preveden na engleski, nemački, slovenački srpski, bosanski i makedonski jezik.



**ProfilPASS na jednostavnom jeziku** je razvijen kroz projekat SCOUT – "aSsessing Competences fOr fUTure" i dostupan je na engleskom, **nemačkom, grčkom, slovenačkom, španskom i švedskom**, a od 2020 godine i na



**ProfilPASS bez prepreka** na jednostavnom jeziku razvijen je kroz projekat COOCOU – "Competence Oriented COUnselling for cognitively impaired people" i dostupan je na engleskom, **nemačkom, slovenačkom,**

**ukrajinskom** jeziku.

**srpskom, bosanskom i makedonskom.**

Više informacija o pojedinim projektima i različitim verzijama ProfilPASS-a kao i pratećim materijalima možete pronaći na ovoj stranici: <https://profilpass-international.eu/ProfilPASS>, razni njegovi prevodi i drugi materijali se besplatno mogu preuzeti na linku: <http://www.profilpass.eu/download>



# EU-PROJEKAT HOPE

## HOPE – “Helping wOmen gain PowEr in their lives”



ProfilPASS za žene – Iskoristi potencijale! razvijen je u sklopu EU projekta HOPE „Helping wOmen gain PowEr in their lives”, koji je započeo u januaru 2022. godine. Projekat je usmeren na savetnike koji rade sa ženama iz osetljivih kategorija, da ih osnaže i usmere ka obezbeđivanju zaposlenja, obrazovanja ili obuke. Cilj je da se podrži uspešna (re)integracija žena u društvene i ekonomske sisteme, nudeći visokokvalitetno savetovanje, procenu kompetencija i karijerno vođenje ovoj ciljnoj grupi.

Projekat dobija poseban značaj s obzirom na svetsku pandemiju Kovid-19, koja promovira tradicionalne rodne uloge i time pogoršava situaciju žena u riziku od siromaštva. Cilj je promovisanje dugoročnih pozitivnih efekata (re)integracijom žena na tržište rada kao uzora drugima, na primer, njihovoj sopstvenoj deci ili prijateljima.

Kroz HOPE se razvijaju pomoćni materijali za savetodavni rad sa ženama (žene koje se vraćaju na posao, mlade majke, žene sa migracionim poreklom itd.). Postojeći alati za procenu kompetencija iz svih partnerskih zemalja koji su pogodni za ciljnu grupu su sabrani u kompletu alata.

Takođe, kreiraju se kvalifikacioni materijali (priručnik i kurikulum) za savetnike, koji služe kao osnova za sprovođenje obuke za savetnike. Priručnik, vodič za savetnike, objašnjava kako se radi sa prilagođenim ProfilPASS-om i nudi dodatne informacije o radu sa ciljnom grupom žena u riziku od siromaštva. Kurikulum sadrži smernice i preporuke za obuku savetnika o kompletu alata i prilagođenom ProfilPASS-u.

Projekat sprovodi „Nemački institut za obrazovanje odraslih – Lajbnic centar za cjeloživotno učenje” kao institucija koordinator, u saradnji sa partnerskim organizacijama u Sloveniji, Severnoj Makedoniji i Srbiji. Proizvodi razvijeni kao deo projekta i dalje informacije dostupni su besplatno na HOPE web stranici:

<https://hope.profilpass-international.eu>



**Sufinansira  
Evropska unija**

Ovaj projekat finansiran je od strane Evropske Komisije kroz Erasmus+ program (KA220—ADU—Strateška partnerstva u obrazovanju odraslih).

Podrška Evropske Komisije kreiranju ove publikacije ne predstavlja podršku sadržaju iste koji isključivo odražava stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za korišćenje istih.

Projektni kod: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035232

## IZDAVAČKE INFORMACIJE

### Koncept / ProfilPASS za žene – Iskoristi potencijale!

Miriam Lindermeir  
Goran Jordanoski

Nemački Institut za Obrazovanje Odraslih  
Lajbnic Centar za Cjeloživotno Učenje (DIE)

1. izdanje 2023

### Prelom i ilustracije

Boris Ristovski

*ProfilPASS za žene – Iskoristi potencijale!* može se  
besplatno preuzeti na:

<https://hope.profilpass-international.eu/download>

*ProfilPASS za žene – Iskoristi potencijale!* izdan je pod  
Creative Commons licencom:

**CC BY-SA 4.0.**



Dalja upotreba kao otvorenog edukativnog resursa (OER) je dozvoljena. Molimo citirajte sledeće:  
„ProfilPASS for women – We can do it!” Lindermeir, Miriam & Jordanoski, Goran za German Institute for Adult Education, licenca: CC BY-SA 4.0.

## ProfilPASS



ProfilPASS je kreiran i naučno testiran kroz zajednički projekat “Pass za dalje obrazovanje sa sertifikovanim informalnim učenjem” kao dio pilot programa “Celoživotno učenje”.

**ProfilPASS**  
**HOPE**



Sufinansira  
Evropska unija

## PROFILPASS PARTNERI



German Institute for  
Adult Education  
Leibniz Centre for  
Lifelong Learning



**LariS**  
Udruženje građana



ANDRAGOŠKI ZAVOD  
LJUDSKA UNIVERZA VELENJE



German Institute for  
Adult Education  
Leibniz Centre for  
Lifelong Learning